

## Základní škola B. Němcové Dačice



# Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/24

## 1. Základní údaje o škole

### 1.1 Základní údaje o škole

§ 144 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon (Údaje v rejstříku škol a školských zařízení)

Název školy	Základní škola B. Němcové Dačice
Adresa školy	B. Němcové 213/V, 380 01 Dačice
IČ	75000041
Bankovní spojení	ČS Dačice 604146369/0800
DIČ	CZ 75000041
Telefon	384 420 431
E-mail	reditel@zsdacice.cz
Adresa internetové stránky	www.zsdacice.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	Od 1. 1. 2003
Název zřizovatele	Město Dačice
Součástí školy	Základní škola (IZO 107 721 066), Školní družina (IZO 114 400 041)
IZO ředitelství	600 060 390
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Mgr. Dušan Rodek, ředitel školy Mgr. Marie Nesnídalová, zástupkyně ředitele Mgr. Kateřina Mocharová, zástupkyně ředitele Ing. Marcela Kupcová, hospodářka školy
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Základní škola poskytuje základní vzdělávání, její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., Školní družina poskytuje zájmové vzdělávání, její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb.
Školská rada zřízena	1. září 2020, předseda Mgr. Marie Nesnídalová, místopředseda Mgr. Hana Mrkvičková

### 1.2 Součástí školy

součástí školy	kapacita
Základní škola	470
Školní družina	90

§ 144 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon (Údaje v rejstříku škol a školských zařízení)

## 2. Personální údaje

### 2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví (stav k 30. 6. 2024)

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0,00
21–30 let	3	1	4	8,70
31–40 let	1	11	12	26,09
41–50 let	3	15	18	39,13
51–60 let	0	9	9	19,57
61 a více let	1	2	3	6,52
celkem	8	38	46	100,00
%	17,39	82,61	100,00	

### 2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví (stav k 30. 6. 2024)

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	0	1	1	2,17
vyučen	1	1	2	4,35
střední odborné	0	0	0	0,00
úplné střední	1	10	11	23,91
vyšší odborné	0	1	1	2,17
vysokoškolské	6	25	31	67,39
celkem	8	38	46	100,00

### 2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace (stav k 30. 6. 2024)

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel prvního stupně základní školy	11	0	11	28,94
učitel druhého stupně základní školy	16	2	14	42,10
učitel náboženství	1	0	1	2,63
vychovatel	3	0	3	7,89
asistent pedagoga	7	0	7	18,42
školní asistent	1	0	1	2,63
celkem	38	3	35	100,00

## 2.4 Aprobovanost výuky

### a) 1. stupeň

předmět	%
Český jazyk	100
Cizí jazyk	35,71
Matematika	100
Prvouka	100
Přírodověda	100
Vlastivěda	100
Hudební výchova	100
Výtvarná výchova	100
Praktické činnosti	100
Tělesná výchova	100
Informatika	100
Nepovinné předměty(náboženství)	100

### b) 2. stupeň

předmět	%
Český jazyk	100
Cizí jazyk	100
Matematika	100
Chemie	100
Fyzika	37,5
Přírodopis	100
Zeměpis	87,5
Dějepis	100
Občanská výchova	50
Výchova ke zdraví	0
Hudební výchova	0
Výtvarná výchova	57,14
Pracovní činnosti	11,11
Tělesná výchova	72,73
Volitelné předměty	50
Nepovinné předměty	100

*Aprobovanost výuky není v právních normách přesně definována.*



## 2.5 Přehled pracovníků podle aprobovanosti

jméno a příjmení	aprobace	učí ve školním roce
Mgr. Brtníková Klára	Učitelství pro 1. st., AJ pro 1. st.	1. st., AJ (1. st.)
Mgr. Líčková Vendula	Učitelství pro 1. st.	1. st.
Mgr. Jaroslava Dohnalová	Učitelství pro 1.st, HV pro 2.st. (6. – 7. r.)	1. st. HV (2. st.)
Mgr. Chvátalová Jitka	Učitelství pro 1. st.	1. st.
Mgr. Chvojsíková Jana	Učitelství pro 1. st.	1. st., VV (2. st.)
Mgr. Kateřina Mocharová	Učitelství pro 1. st, spec. ped.	1. st., VV (2. st.)
Mgr. Navrátilová Vladimíra	Učitelství pro 1. st.	1. st., AJ (1. st.)
Mgr. Nováčková Eva	Učitelství pro 1. st.	1. st., PČ, VV (2. st.)
Mgr. Straková Lenka	Učitelství pro 1. st.	1. st.
Mgr. Šťastná Alena	VV, speciální pedagogika	1. st., PČ (2. st.)
Mgr. Urbánková Marie	Učitelství pro 1. st.	1. st.
Mgr. Nováková Soňa	Učitelství pro 1. st.	1. st., AJ (1. st.)
Mgr. Brůnová Kateřina	AJ, M	AJ, M, IVT, AJ (1. st.)
Mgr. Dvořáková Radka	M, Př	M, Př, F, CvM, PČ, IVT
Ing. Mgr. Čurdová Martina	Př, Ch	Př, OV, PČ, Z, VKZ
Mgr. Rodek Dušan	Fy, Pč	Fy
Mgr. Hronová Anna	ČJ, D	ČJ, D, HV, CvČJ
Mgr. Janoušková Lenka	Př, Ch	Př, Ch, TV, PČ
Mgr. Krejčí Jitka	IVT, PČ, spec. ped.	IVT, PČ, Ad, AJ (1. st.)
Krtek Michal	TV	TV
Mgr. Kütreiberová Jana	ČJ, OV	Č, Ov
Mgr. Nesnídalová Marie	AJ, VV	AJ, VV
Mgr. Stejskal Pavel	Z, OV	Z, OV, TV, HV
Mgr. Šuhaj Bohumil	Z, NJ	NJ, Z
Mgr. Vopálenská Lenka	M, IVT	M, CvM, F, IVT (1. st.)
Mgr. Bc. Váňová Jana	VV, AJ	VV, AJ, PČ
Bc. Brtník Josef	TV	TV, VKZ, PČ, TV (1. st.), PČ (1. st.)
Bc. Lébr Martin	D	D
Mgr. Marek Antonín	Teologie	Náboženství (1. a 2. st.)

4

## 2.6 Zařazení pracovníků do platových tříd

Pedagogičtí pracovníci	
platová třída	počet zařazených pracovníků
1	0
2	0
3	0
4	0
5	0
6	0

• bezpečí • spravedlnost • úspěch • tady a teď • sebevědomí • komunikace

7	7
8	1
9	3
10	0
11	3
12	24
13	3
<b>Nepedagogičtí pracovníci</b>	
1	0
2	3
3	0
4	1
5	0
6	0
7	0
8	0
9	0
10	0

### 2.7 Trvání pracovního poměru (stav k 30. 6. 2024)

doba trvání	Počet	%
do 5 let	21	45,65
do 10 let	10	21,74
do 15 let	2	4,35
do 20 let	6	13,04
nad 20 let	7	15,22
celkem	46	100,00

5

### 2.8 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců (za období 09. 2023 – 06. 2024)

nástupy a odchody	počet
nástupy	2
odchody	1

#### Komentář ředitele školy

Všichni členové pedagogického sboru jsou plně kvalifikovaní nebo dokončují studium. Někteří vyučují kromě předmětů své aprobace i jiné předměty, jedná se o anglický jazyk, fyziku, zeměpis, tělesnou a hudební výchovu, pracovní činnosti, občanskou výchovu a výchovu ke zdraví. Ve školním roce 2023/2024 pracovalo ve škole 7 asistentů pedagoga a 1 školní asistent.

### 3. Vzdělávací program školy

#### 3.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Škola pro život	1. – 9. roč.

#### 3.2 Učební plán školy

Výuka na základní škole probíhá podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Škola pro život č. j. ZŠ 348/07 s platností od 1. 9. 2007 (vytvořeného podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání č.j. 31 504/2004-22 ve znění pozdějších úprav.

#### 3.3 Nepovinné předměty a zájmové kroužky

název nepovinného předmětu	Určeno pro	počet zařazených žáků
Náboženství		
název aktivit rozvíjejících talent žáků	Určeno pro	počet zařazených žáků
Flétničky	2.-3. r.	9
Kytary	2.-3. r.	21
Kytary	4.-5. r.	10
Keramika	4.-5. r.	7
Čtenářský klub (OP JAK)	3.-5. r	10
Keramika	2.-3. r.	7
Deskové hry (OP JAK)	2.-5. r.	12
Mladý technik (OP JAK)	3.-5. r.	6
Vaření	2.-5. r.	12
Vaření	2. – 5. r.	12
Dramatický	2.-5. r.	13
Logik – technik 1	1.-3. r.	14
Logik – technik 2 (OP JAK)	1.-3. r.	12
Sportovní hry	1.-2. r.	30
Sportovní hry	3.-5. r.	25
Sportovky	6.-9. r.	30
Velký technik (OP JAK)	6.-9. r.	10
Příprava na př. zkoušky 9.M	9. r.	16
Příprava na př. zkoušky 9.ČJ	9. r.	16
Ropratem	3.-9. r.	7
Psaní na klávesnici	3.-5. r.	17
Doučování ČJ	6.-9. r.	38
Doučování, konverzace AJ	6.-7. r.	7

Včelařský kroužek	1. a 2. stupeň	6
-------------------	----------------	---

### 3.4 Počet dělených hodin

	1. stupeň	2. stupeň	celkem
počet dělených hodin*	9	17	26

\* Uvádět pouze hodiny, které znamenají zvýšenou potřebu „učitelohodin“.

#### Komentář ředitele školy

Ve třídách V. A, V. B, VII. A, VII. B bylo nutné rozdělit výuku anglického jazyka na 2 skupiny, aby nedošlo k překročení maximálního počtu žáků 24 ve skupině výuky cizího jazyka.

Ve třídách VII. A, VII. B, které mají více jak 24 žáků, byla rozdělena do dvou skupin výuka německého jazyka. Ve třídě IIA. byla rozdělena do dvou skupin výuka výtvarné výchovy, pracovních činností a tělesné výchovy. Ve třídách V. A a VIII. A byla rozdělena výuka tělesné výchovy. Ve třídě V. A byla rozdělena výuka informatiky.

Škola se snaží poskytovat pestrou paletu volnočasových aktivit pro žáky 1. i 2. stupně. Ve školním roce 2023/2024 byla nabídka volnočasových aktivit oproti předchozímu období bohatší.

V rámci projektu Základní škola B. Němcové Dačice 3, registrační číslo:

CZ.02.02.03/00/22\_002/0001449 (OP JAK) bylo realizováno 5 klubů (šablona 1.II/9 Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ).

## 4. Počty žáků

### 4.1 Počty žáků školy

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
I. A	17/17	6/6	11/11	Ne
I. B	18/18	8/8	10/10	Ne
II. A	24/24	13/13	11/11	Ne
II. B	24/24	11/11	13/13	Ne
III. A	18/18	9/9	9/9	Ne
III. B	21/21	12/12	9/9	Ne
IV. A	24/23	10/10	14/13	Ne
IV. B	21/21	9/9	12/12	Ne
V. A	28/29	14/14	14/15	Ne
V. B	26/26	12/12	14/14	Ne
VI. A	15/15	10/10	5/5	Ne



VI. B	15/16	7/7	8/9	Ne
VII. A	25/24	15/14	10/10	Ne
VII. B	26/25	19/18	7/7	Ne
VIII. A	20/19	13/13	7/6	Ne
VIII. B	24/24	14/14	10/10	Ne
IX. A	15/15	5/5	10/10	Ne
IX. B	14/15	6/6	8/9	Ne
<b>celkem</b>	<b>375/374</b>	<b>193/193</b>	<b>182/181</b>	

Stav žáků je uveden k 30. 9. 2023 a 30. 6. 2024, ve stavu není započítána žákyně 5. ročníku plnící povinnou školní docházku ve Švýcarsku, žák 6. ročníku plnící povinnou školní docházku ve Velké Británii a žák 7. ročníku plnící povinnou školní docházku ve Švýcarsku.

#### 4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy (2023–2024)

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok
2	61	9

#### 4.3 Žáci přijati do vyšších ročníků základní školy (1. 9. 2024)

ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9
počet žáků	0	4	0	0	1	2	0	0	0

#### 4.4 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
Osmileté gymnázium – žáci z 5. ročníku	13 (23,6 %)
Šestileté gymnázium – žáci přijatí ze 7. ročníku	0 (0,00 %)
Čtyřleté gymnázium	7 (23,3 %)
Maturitní obory – žáci 9. třídy celkem	22 (73 %)
Učební obory – žáci 9. třídy celkem	8 (27 %)
<b>Počty žáků přijatých na SŠ podle okresů</b>	
Jindřichův Hradec	13 (43,3 %)
Jihlava	7 (23,3 %)
České Budějovice	4 (13,3 %)
Třebíč	2 (6,7 %)
Tábor	1 (3,3 %)

#### 4.5 Žáci – cizinci

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků ve ŠD	2	2
počet žáků ve ŠJ	2 (Nizozemec)	8 (7 Ukrajinců, 1 Vietnamec)

#### Komentář ředitele školy

K zápisu do 1. ročníku pro školní rok 2024/2025 bylo podáno celkem 61 žádostí o přijetí. Z tohoto počtu bylo přijato 52, 9 dětem byl povolen odklad povinné školní docházky. Do dvou prvních tříd k 1. 9. 2024 tedy nastoupí 52 žáků.

Ve školním roce 2023/2024 byli celkem přijati ve správním řízení do vyšších ročníků 7 žáků s nástupem k 1. září 2024.

Ve školním roce 2023/2024 ukončilo povinnou školní docházku na naší škole 30 žáků 9. ročníku.

13 žáků 5. ročníku (23,6 %) bylo přijato na osmileté gymnázium. Celkem 7 žáků se vzdělávalo podle zákona č. 67/2022 Sb., lex Ukrajina.

## 5. Hodnocení žáků

### 5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

Třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
I. A	17/16	0/1	0/0
I. B	18/18	0/0	0/0
II. A	24/24	0/0	0/0
II. B	21/22	3/2	0/0
III. A	17/17	1/1	0/0
III. B	19/17	2/4	0/0
IV. A	19/20	5/3	0/0
IV. B	16/16	5/5	0/0
V. A	20/21	8/8	0/0
V. B	23/21	3/5	0/0
VI. A	5/5	10/10	0/0
VI. B	7/8	8/8	0/0
VII. A	10/9	14/15	0/0
VII. B	8/7	18/18	0/0
VIII. A	5/5	15/14	0/0
VIII. B	8/8	14/15	2/1

IX. A	7/5	8/10	0/0
IX. B	5/5	9/10	0/0
<b>Celkem</b>	<b>249/244</b>	<b>123/129</b>	<b>2/1</b>
<b>Procenta</b>	<b>66,4/65,24</b>	<b>32,8/34,49</b>	<b>0,53/0,26</b>

### 5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

Třída	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
I. A	0/0	0/0
I. B	0/0	0/0
II. A	0/0	0/0
II. B	0/0	0/0
III. A	0/0	0/0
III. B	0/0	0/0
IV. A	0/0	0/0
IV. B	0/0	0/0
V. A	0/0	0/0
V. B	0/0	0/0
VI. A	0/0	0/0
VI. B	0/0	0/0
VII. A	0/0	0/0
VII. B	0/0	0/0
VIII. A	0/0	0/0
VIII. B	0/1	0/1
IX. A	0/1	0/0
IX. B	0/0	0/0
<b>Celkem</b>	<b>0/2</b>	<b>0/1</b>
<b>Procenta</b>	<b>0/0,53</b>	<b>0/0,26</b>

### 5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

třída	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
I. A	Ano/Ano	Ne/Ne	Ne/Ne
I. B	Ano/Ano	Ne/Ne	Ne/Ne
II. A	Ano/Ano	Ne/Ne	Ne/Ne
II. B	Ano/Ano	Ne/Ne	Ne/Ne
III. A	Ano/Ano	Ne/Ne	Ne/Ne
III. B	Ano/Ano	Ne/Ne	Ne/Ne
IV. A	Ano/Ano	Ne/Ne	Ne/Ne
IV. B	Ano/Ano	Ne/Ne	Ne/Ne
V. A	Ano/Ano	Ne/Ne	Ne/Ne
V. B	Ano/Ano	Ne/Ne	Ne/Ne

VI. A	Ano/Ano	Ne/Ne	Ne/Ne
VI. B	Ano/Ano	Ne/Ne	Ne/Ne
VII. A	Ano/Ano	Ne/Ne	Ne/Ne
VII. B	Ano/Ano	Ne/Ne	Ne/Ne
VIII. A	Ano/Ano	Ne/Ne	Ne/Ne
VIII. B	Ano/Ano	Ne/Ne	Ne/Ne
IX. A	Ano/Ano	Ne/Ne	Ne/Ne
IX. B	Ano/Ano	Ne/Ne	Ne/Ne
<b>celkem</b>	<b>18/18 tříd 375/374 žáků</b>	<b>0/0 tříd 0/0 žáků</b>	<b>0/0 tříd 0/0 žáků</b>

#### 5.4 Výchovní opatření – pochvaly

Třída	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
I. A	0/0	0/0
I. B	0/0	0/0
II. A	0/0	0/0
II. B	0/0	0/0
III. A	0/0	0/0
III. B	0/0	0/0
IV. A	0/0	0/4
IV. B	0/0	0/1
V. A	0/0	0/0
V. B	0/0	0/0
VI. A	0/0	0/0
VI. B	0/0	0/0
VII. A	0/0	0/0
VII. B	0/0	0/3
VIII. A	0/0	0/2
VIII. B	0/0	0/0
IX. A	0/2	0/8
IX. B	0/0	0/0
<b>Celkem</b>	<b>0/2</b>	<b>0/18</b>

#### 5.5 Výchovní opatření – napomenutí a důtky

Třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
I. A	0/0	0/0	0/0
I. B	0/0	0/0	0/0
II. A	0/0	0/0	0/0
II. B	0/0	0/0	0/0
III. A	0/0	0/0	0/0
III. B	0/0	0/0	0/0



IV. A	0/4	0/0	0/0
IV. B	0/0	0/0	0/0
V. A	0/0	0/0	0/1
V. B	0/0	0/0	0/1
VI. A	0/1	0/0	0/0
VI. B	0/0	0/0	0/0
VII. A	0/0	0/0	0/0
VII. B	0/0	0/0	0/0
VIII. A	0/0	0/0	0/0
VIII. B	1/0	0/0	0/0
IX. A	0/0	0/0	0/0
IX. B	0/0	0/0	0/0
<b>Celkem</b>	<b>1/5</b>	<b>0/0</b>	<b>0/2</b>

### 5.6 Komisionální přezkoušení žáků

Třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky
I. A	0	0
I. B	0	0
II. A	0	0
II. B	0	0
III. A	0	0
III. B	0	0
IV. A	0	0
IV. B	0	0
V. A	0	0
V. B	0	0
VI. A	0	0
VI. B	0	0
VII. A	0	0
VII. B	0	0
VIII. A	0	0
VIII. B	0	1
IX. A	0	0
IX. B	0	0
<b>celkem</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

### 5.7 Opakování ročníku

třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody	žák opakuje 9.r. po splnění povinné školní docházky
I. A	0/0	0	0	0
I. B	0/0	0	0	0
II. A	0/0	0	0	0
II. B	0/0	0	0	0

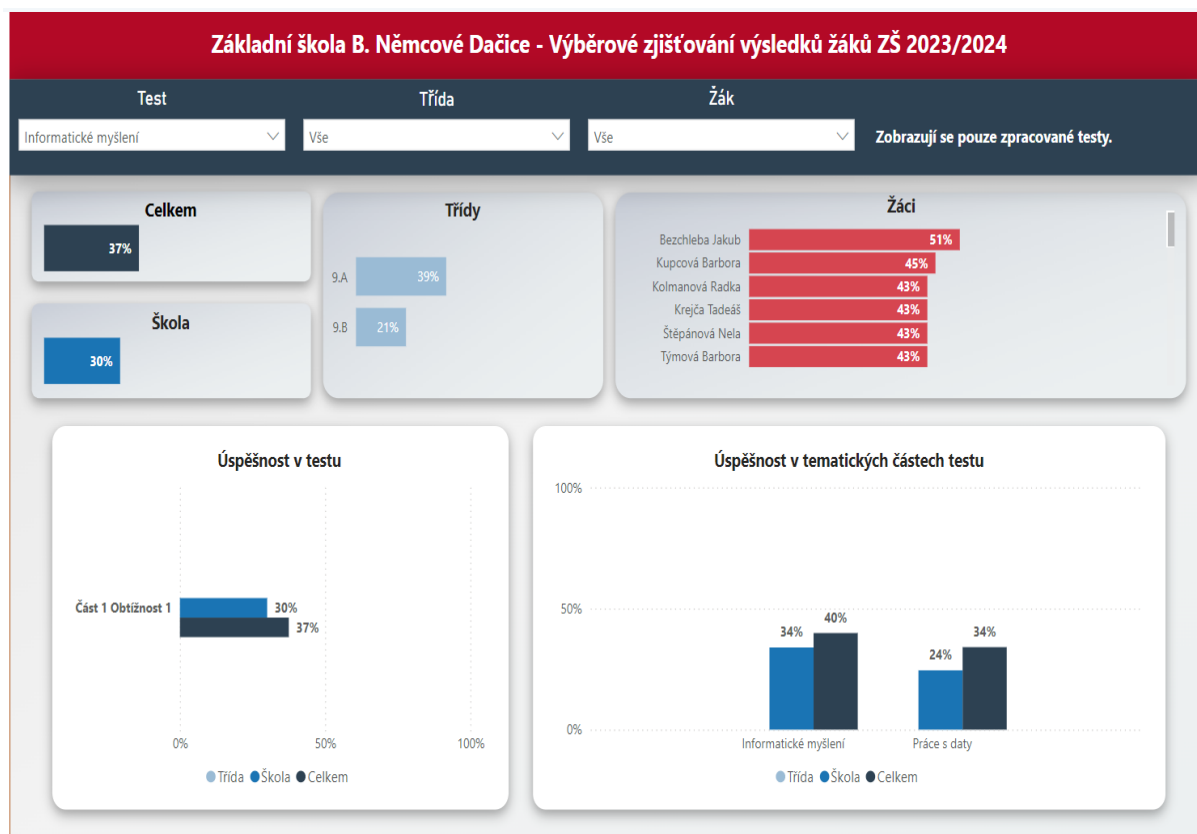


III. A	0/0	0	0	0
III. B	0/0	0	0	0
IV. A	0/0	0	0	0
IV. B	0/0	0	0	0
V. A	0/0	0	0	0
V. B	0/0	0	0	0
VI. A	0/0	0	0	0
VI. B	0/0	0	0	0
VII. A	0/0	0	0	0
VII. B	0/0	0	0	0
VIII. A	0/0	0	0	0
VIII. B	0/0	0	0	0
IX. A	0/0	0	0	0
IX. B	0/0	0	0	0
<b>celkem</b>	<b>0/0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### 5.8 Počet omluvených / neomluvených hodin

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
I. A	558/907	32,82/53,35	0/0	0/0
I. B	328/738	18,22/41,00	0/0	0/0
II. A	803/1388	33,45/57,83	0/0	0/0
II. B	762/1245	31,75/51,87	0/0	0/0
III. A	580/1000	32,22/55,56	0/0	0/0
III. B	563/1083	26,81/51,57	0/0	0/0
IV. A	638/1089	26,58/47,34	0/0	0/0
IV. B	857/862	40,81/41,04	0/0	0/0
V. A	984/1773	33,85/61,13	0/0	0/0
V. B	1037/1288	39,88/49,53	0/0	0/0
VI. A	747/1163	49,80/77,53	0/0	0/0
VI. B	838/1275	52,37/79,68	0/0	0/0
VII. A	1268/1928	52,83/80,33	0/0	0/0
VII. B	1031/1530	39,65/61,20	0/0	0/0
VIII. A	1241/1328	62,05/69,89	0/0	0/0
VIII. B	1706/1831	71,08/76,29	0/29	0/1,20
IX. A	738/1129	49,20/75,26	0/14	0/0,93
IX. B	524/1029	37,42/68,60	0/1	0/0,06
<b>celkem</b>	<b>15203/22586</b>	<b>40,54/60,39</b>	<b>0/44</b>	<b>0/0,11</b>

## 5.9 Výsledky testování žáků 9. ročníku



### Komentář ředitele školy:

Žáci v 1. pololetí dosáhli průměrného prospěchu 1,437, vyznamenání získalo 249 žáků, 123 žáků prospělo a 2 žáci neprospěli. 1 žákovi bylo uděleno napomenutí třídního učitele (použití zábavné pyrotechniky na půdě školy).

Ve 2. pololetí dosáhli žáci průměrného prospěchu 1,467 vyznamenání získalo 244 žáků, 129 žáků prospělo a 1 žák neprospěl z matematiky a českého jazyka (bude konat opravné zkoušky).

5 žákům bylo v průběhu 2. pololetí uděleno napomenutí třídního učitele (za nevhodné chování, neplnění školních povinností). Dvěma žákyním byla udělena důtka ředitele školy (za kouření v prostorách školy). Dva žáci dostali snížené známky z chování (za neomluvené hodiny, ničení školních povinností a nevhodné chování vůči spolužákům). Jeden žák byl ohodnocen neuspokojivě z chování (za mnoho neomluvených hodin). Dva žáci 9. ročníku obdrželi pochvalu ředitele školy za výborný prospěch po celou školní docházku.

Naše škola byla zařazena do vzorku škol, ve kterých v květnu roku 2024 bylo provedeno zjišťování výsledků vzdělávání prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InspIS SET České školní inspekce.

Zjišťování proběhlo u žáků 9. ročníku základních škol. Sledovanými oblastmi v tomto zjišťování jsou inforatické myšlení a digitální kompetence. Podrobnější informace o dosažených výsledcích a srovnání s ostatními zapojenými školami v republice ještě od české školní inspekce neznáme.

## 6. Průběh a výsledky vzdělávání

### 6.1 Hospitační činnost

**Hospitační činnost zajišťuje vedení školy**

### 6.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

	++ (objevuje se ve všech hodinách)	+ (objevuje se ve většině hodin)	+ - (objevuje se pouze v některých hodinách)	- (v hodinách se neobjevuje)
<b>Plnění cílů vzdělávání</b>				
soulad výuky s cíli základního vzdělávání (školním vzdělávacím programem)	++			
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků		+		
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	++			
<b>Materiální podpora výuky</b>				
vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	++			
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky (včetně podpůrných opatření)	++			
Využití ICT pomůcek žáky		+		
<b>Vyučovací formy a metody</b>				

• bezpečí • spravedlnost • úspěch • tady a teď • sebevědomí • komunikace





správné řízení výuky a vnitřní členění hodin		+		
sledování a plnění stanovených cílů		+		
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance		+		
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností		+		
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou		+		
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální		+		
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací		+		
účelnost aplikovaných metod		+		
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků		+		
vhodná forma kladení otázek		+		
Účelná spolupráce učitele a asistenta pedagoga	++			
<b>Motivace žáků</b>				
dostatečná aktivita a zájem žáků o výuku		+		
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)		+		
využívání zkušeností žáků		+		
vliv hodnocení na motivaci žáků		+		
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace		+		
osobní příklad pedagoga	++			
<b>Interakce a komunikace</b>				
Zdravé klima třídy	++			
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem		+		
možnost vyjadřování vlastního názoru žáka, argumentace, diskuse		+		
vzájemné respektování, výchova k toleranci	++			



vyváženost verbálního projevu učitelů a žáků, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků		+		
<b>Hodnocení žáků</b>				
věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení		+		
respektování individuálních schopností žáků		+		
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků		+		
ocenění pokroku		+		
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem		+		
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem		+		
využití pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků	++			
Využití sebehodnocení žáků		+		

#### Komentář ředitele školy:

Výuka probíhá v souladu s cíli základního vzdělávání. Při vyučování je více využíváno podpory a rozvoj metod aktivního učení, sebehodnocení a vzájemného hodnocení žáků, čtenářskou, matematickou a digitální gramotnost. Během školního roku všichni učitelé byli seznámeni na školeních s metodami aktivizace žáků, prací s cíli hodiny a osnovy výukového procesu E-U-R.

Škola nedisponuje učebnami společenskovedních předmětů, výtvarné a hudební výchovy. Rovněž školní družina nemá možnost pracovat v samostatných prostorách a je nucena využívat kmenové třídy v pavilonu 1. stupně. K zásadnímu zlepšení situace dojde v roce 2024/2025, kdy bude dokončena stavba pavilonu školní družiny.

Velkým přínosem pro zlepšení podmínek výuky cizích jazyků a informatiky bylo v letošním roce otevření druhé jazykové učebny, která byla upravena i pro výuku robotiky. V letošním roce proběhl na prvním stupni pro všechny třídy environmentální program zaměřený na klima třídy a respektu ke spolužákům. Od čtvrté třídy ve spolupráci s PPP Jindřichův Hradec proběhlo ve třídách diagnostické měření a metodické vedení třídních učitelů. Výsledky a další prevence byly prodiskutovány s jednotlivými třídními učiteli, výchovnou poradkyní a vedením školy.

## 7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

### 7.1 Výchozí stav

Pojmenování výchozího stavu
<p>Dle dlouhodobé koncepce školy</p> <p>Všichni vyučující splňují kvalifikační předpoklady, nebo dokončují studium a věnují se převážně výuce předmětů své aprobace. Několik učitelů kromě své aprobace vyučuje anglický jazyk, přírodopis, fyziku, občanskou výchovu, pracovní činnosti, tělesnou a hudební výchovu a výchovu ke zdraví. V rámci DVPP věnujeme pozornost vzdělávání v oblasti metod výuky a dalších kvalifikačních předpokladů. Vedení školy věnuje pozornost změnám legislativy a oblasti managementu, také provozní zaměstnanci prohlubují svou kvalifikaci.</p>

### 7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	
b) Studium pedagogiky	
c) Studium pro asistenta pedagoga	
d) Studium pro ředitele škol	
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	

### 7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	Mgr. Marie Nesnídalová Mgr. Kateřina Mocharová Mgr. Dušan Rodek (Ředitel koučem)
b) Studium pro výchovné poradce	
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	Mgr. Stejskal Pavel
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti enviromentální výchovy	
g) Specializovaná činnost v oblasti prostorové orientace zrakově postižených	

#### 7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Předmět	Počet kurzů	Zaměření kurzů
BOZP	1	Proškolení všech zaměstnanců v oblasti BOZP
PO	1	Proškolení všech zaměstnanců v oblasti PO
	1 Rodek	Pomáháme školám k úspěchu
2. stupeň	1 Rodek	Robotická stavebnice VEX GO – zaškolení pro využití ve výuce
2. stupeň	1 Rodek	Robotická stavebnice VEX 123 - zaškolení pro využití ve výuce
2. stupeň	1 Rodek	Robotická stavebnice VEX IQ – zaškolení pro využití ve výuce
1. stupeň	1 Vopálenská	Jak učit informatiku na 1. stupni ZŠ (krátký kurz nové informatiky)
2. stupeň	1 Vopálenská	Robotická stavebnice VEX GO – zaškolení pro využití ve výuce
2. stupeň	1 Vopálenská	Robotická stavebnice VEX 123 - zaškolení pro využití ve výuce
2. stupeň	1 Vopálenská	Robotická stavebnice VEX IQ – zaškolení pro využití ve výuce
2. stupeň	1 Vopálenská	Školy a virtuální realita – možnosti, úskalí, praktické tipy
2. stupeň	1 Brůnová	Robotická stavebnice VEX GO – zaškolení pro využití ve výuce
2. stupeň	1 Brůnová	Robotická stavebnice VEX 123 - zaškolení pro využití ve výuce
2. stupeň	1 Brůnová	Robotická stavebnice VEX IQ – zaškolení pro využití ve výuce
Cizí jazyky	1 Brůnová	Hry na hodinách cizích jazyků s Broňou Sobotkou
2. stupeň	1 Krejčí	Robotická stavebnice VEX GO – zaškolení pro využití ve výuce
2. stupeň	1 Krejčí	Robotická stavebnice VEX IQ – zaškolení pro využití ve výuce
2. stupeň	1 Krejčí	Robotická stavebnice VEX IQ – zaškolení pro využití ve výuce
Cizí jazyky	1 Krejčí	Hry na hodinách cizích jazyků s Broňou Sobotkou
1. stupeň	1	Robotická stavebnice VEX 123 - zaškolení pro



	Navrátilová	využití ve výuce
1. stupeň	1 Chvojsiková	Robotická stavebnice VEX 123 - zaškolení pro využití ve výuce
1. stupeň	1 Straková	Robotická stavebnice VEX 123 - zaškolení pro využití ve výuce
	5 Rodek	Ředitel Koučem
1. stupeň	1 Líčková	Robotická stavebnice VEX 123 - zaškolení pro využití ve výuce
1. a 2. stupeň	1 Brtník	BASKETBAL VE ŠKOLE – jednoduše a zábavně
2. stupeň	1 Vopálenská	Kybernetická bezpečnost a prevence
1. stupeň	1 Brůnová	Gamifikace ve výuce cizích jazyků
Cizí jazyky	1 Brůnová	Best of Broňa – top aktivity pro jazykáře
Cizí jazyky	1 Krejčí	Best of Broňa – top aktivity pro jazykáře
2. stupeň	1 Vopálenská	CODA.IO - nástroj pro efektivní výuku v oblasti Informační systémy
2. stupeň	1 Hronová	AI jako vaše tajná pedagogická zbraň
Český jazyk	2 Hronová	Setkání češtinářů
2. stupeň	2 Kühtreiberová	AI jako vaše tajná pedagogická zbraň
Český jazyk	2 Kühtreiberová	Setkání češtinářů
Cizí jazyky	1 Brůnová	Práce s projekty na hodinách cizích jazyků
2. stupeň	1 Váňová	Gedó – výtvarný minikurz (bez certifikátu)
2. stupeň	1 Váňová	Nové metody výuky s multimediální jazykovou laboratoří
2. stupeň	1 Váňová	Tematické vánoční hodiny jednoduše a atraktivně
Cizí jazyky	1 Váňová	Best of Broňa – top aktivity pro jazykáře
2. stupeň	1 Rodek	EFEKTIVNÍ PLÁNOVÁNÍ: Jak získat klid ve světě chaosu?
2. stupeň	2 Rodek	Praha Setkání lídrů PŠÚ

2. stupeň	3 Nesnidalová	Kvalifikační studium pro ředitele škol a šk. zařízení
2. stupeň	1 Nesnidalová	Komunikace s rodiči v problémových situacích
2. stupeň	1 Nesnidalová	ROB 1 - Nové metody výuky s multimediální jazykovou laboratoří
Anglický jazyk	1 Nesnidalová	Zážitkový workshop pro učitele angličtiny
2. stupeň	1 Nesnidalová	Tematické vánoční hodiny jednoduše a atraktivně
2. stupeň	1 Nesnidalová	Otevřená škola (PŠÚ)
Cizí jazyky	1 Nesnidalová	Gamifikace ve výuce cizích jazyků
Cizí jazyky	1 Nesnidalová	Best of Broňa – top aktivity pro jazykáře
Anglický jazyk	1 Nesnidalová	Oborové setkání AJ (PŠÚ)
Cizí jazyky	1 Nesnidalová	Práce s projekty na hodinách cizích jazyků
Cizí jazyky	1 Nesnidalová	Jak rozmluvit v cizím jazyce i méně aktivní žáky
Cizí jazyky	1 Nesnidalová	Jak připravit žáky na maturitu a zkoušku z cizího jazyka
2. stupeň	1 Nesnidalová	ROB 2 - Aktivizace studentů s multimediální jazykovou laboratoří
	3 Rodek	Nakopněte svoji školu
	2 Rodek	Oborové čtenářství a pisatelství PŠÚ
1. a 2. stupeň	1 Všichni ped. pracovníci	Plánování hodiny v třířázkovém modelu
	1 Mocharová	Ukončení kvalifikačního studia pro ředitele škol a škol. zařízení
Matematika	1 Mocharová	Metoda Abaku v matematice
1. stupeň	1 Mocharová	Čtenářské dílny
1. stupeň	1 Straková	Čtenářské dílny
Matematika	1 Straková	Metoda Abaku v matematice

2. stupeň	2 Hronová	Oborové čtenářství a pisatelství PŠÚ
1. stupeň	2 Líčková	Oborové čtenářství a pisatelství PŠÚ
1. stupeň	1 Líčková	Čtenářské dílny
2. stupeň	1 Hronová	Cíle výuky
2. stupeň	1 Kühntreiberová	Cíle výuky
1. a 2. stupeň	1 Mocharová	Hodnocení není jen klasifikace aneb hodnocení, sebehodnocení a vzájemné hodnocení žáků
	2 Kamírová	Kolegiální podpora AP
	2 Fučíková	Kolegiální podpora AP
1. stupeň	1 Nováčková	Rozvoj čtenářských dovedností – dílna čtení
1. stupeň	1 Mocharová	Čtenářská gramotnost
1. stupeň	1 Chvátalová	Cíle výuky
1. stupeň	1 Chvátalová	Otevřená škola (PŠÚ)
1. stupeň	1 Chvátalová	Čtenářská gramotnost
1. stupeň	1 Chvojsíková	Čtenářská gramotnost
1. stupeň	1 Chvojsíková	Cíle výuky
1. stupeň	1 Straková	Rozvoj čtenářských dovedností – dílna čtení
2. stupeň	1 Nesnídalová	Rozvoj čtenářských dovedností – dílna čtení
2. stupeň	1 Nesnídalová	Cíle výuky
1. stupeň	1 Nováková	Rozvoj čtenářských dovedností – dílna čtení
1. stupeň	2 Nováková	Pomáháme školám k úspěchu
	1 Fučíková	Jednodušší aplikace a matematické modelování

1. stupeň	1 Brůnová	ROB 1 - Nové metody výuky s multimediální jazykovou laboratoří
Anglický jazyk	1 Brůnová	Oborové setkání AJ (PŠÚ)
1. stupeň	1 Brůnová	ROB 2 - Aktivizace studentů s multimediální jazykovou laboratoří
1. stupeň	2 Mocharová	Prožitkové čtenářství PŠÚ
2. stupeň	4 Nesnidalová	Digitální kompetence ve výtvarné výchově
2. stupeň	2 Hronová	Prožitkové čtenářství PŠÚ
1. stupeň	1 Mocharová	Problémové a agresivní děti s ADHD, jejich výchovné problémy
Matematika	1 Mocharová	Metoda Abaku v matematice
Matematika	1 Straková	Metoda Abaku v matematice
	2 Andělová	Kolegiální podpora AP
Matematika	1 Brůnová	Metoda Abaku v matematice
Anglický jazyk	1 Brůnová	Učíme jazyky lépe: Novinky Smart Class verze 7
Anglický jazyk	1 Brůnová	Digitální pomůcky pro jazykáře: Padlet a ToolBee
Anglický jazyk	1 Brůnová	Jak využít umělou inteligenci ve výuce jazyků
Anglický jazyk	1 Nesnidalová	Učíme jazyky lépe: Novinky SmartClass verze 7
Anglický jazyk	1 Nesnidalová	Digitální pomůcky pro jazykáře: Padlet a ToolBee
2. stupeň	1 Nesnidalová	Formativní hodnocení aneb Jak se zapíná učení
Anglický jazyk	1 Nesnidalová	Jak využít umělou inteligenci ve výuce jazyků
Cizí jazyky	1 Váňová	Jak rozmluvit v cizím jazyce i méně aktivní žáky
2. stupeň	1 Váňová	Motivujte žáky k učení s WocaBee
Cizí jazyky	1 Váňová	ROB 2 - Aktivizace studentů s multimediální jazykovou laboratoří
Cizí jazyky	1	UČÍME JAZYKY LÉPE: SEZNAMTE SE S



	Váňová	NOVOU VERZÍ 7
Cizí jazyky	1 Váňová	Jak využít umělou inteligenci ve výuce jazyků
Anglický jazyk	1 Váňová	Digitální pomůcky pro jazykáře: Padlet a ToolBee
2. stupeň	1 Váňová	Jak předejít vyhoření – tipy pro učitele
Matematika	2 Vopálenská	Metoda Abaku v matematice
2. stupeň	1 Vopálenská	Oborové setkání matematikářů
Informatika	1 Vopálenská	Oborové setkání informatiků
Matematika	2 Dvořáková	Metoda Abaku v matematice
2. stupeň	1 Dvořáková	Otevřená škola (PŠÚ)
2. stupeň	1 Dvořáková	Oborové setkání matematikářů
2. stupeň	1 Lebr	Setkání Učíme venku
2. stupeň	1 Čurdová	Setkání Učíme venku
1. stupeň	1 Šťastná	Rozvoj čtenářských dovedností – dílna čtení
1. stupeň	1 Šťastná	Formativní hodnocení aneb Jak se zapíná učení
1. stupeň	1 Šťastná	Komunita vzájemného učení
2. stupeň	1 Brůnová	Tvorba gradovaných úloh pro diferencovanou výuku matematiky (bez certifikátu)
2. stupeň	1 Brůnová	Pomocník do výuky: Nápadky, jak pracovat s AI v hodinách (bez certifikátu)
2. stupeň	1 Nesnídalová	Kolegiální sdílení a podpora
	1 Nesnídalová	Pracovní doba ve školách a školských zařízeních
2. stupeň	2 Rodek	Rozvoj profesních dovedností PŠÚ
2. stupeň	2 Stejskal	Rozvoj profesních dovedností PŠÚ
Cizí jazyky	1	UČÍME JAZYKY LÉPE: SEZNAMTE SE S

	Šuhaj	NOVOU VERZÍ 7
2. stupeň	1 Šuhaj	Setkání Učíme venku
2. stupeň	1 Šuhaj	ROB 2 - Aktivizace studentů s multimediální jazykovou laboratoří
2. stupeň	1 Šuhaj	Otevřená škola (PŠÚ)
Ekonomický úsek	1 Kupcová	Podzimní noviny pro mzdové účetní
Ekonomický úsek	1 Kupcová	Roční zúčtování za rok 2023 a daně ze závislé činnosti na rok 2024
Ekonomický úsek	3 Kupcová	Seminář PAM
Ekonomický úsek	1 Kupcová	Nový zákon o účetnictví

#### **Komentář ředitele školy:**

Ve školním roce 2023/2024 jsme se v rámci DVPP zaměřili dle doporučení z poslední inspekční zprávy na výukové metody. Během školního roku se všichni učitelé seznámili na školeních se metodami aktivizace žáků, s prací s cíli hodiny a osnovy výukového procesu E-U-R. Oproti předešlým rokům proběhlo dalšího vzdělávání větší množství a každý pedagog nějakým vzděláváním prošel.

## **8. Zájmové vzdělávání: školní družina**

### **8.1 Školní družina**

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
I.	30	0	1
II.	30	0	1
III.	30	0	1
celkem	90	0	3

### **8.2 Akce školní družiny**

Akce školní družiny	Oddělení	Počet žáků	
Podzim ve školní družině	1., 2. a 3. oddělení	90	Výtvarná tvorba inspirovaná

			začátkem školního roku a podzimem, výroba podzimních dekorací
Přírodovědná vycházka do parku	1., 2. a 3. oddělení	90	Společná vycházka, plnění úkolů, stavba domečků z přírodnin
Poznej svého kamaráda 1	1. a 2. oddělení	15	Projekt Mateřské školy Dačice – společné soutěže, zpívání, opékání buřtů dětí ze školní družiny a předškoláků
Pouštění draků	1., 2. a 3. oddělení	90	Společné pouštění draků na nedalekém kopci
Noc duchů a strašidel	1. oddělení	25	Soutěže, hry, kostýmy, stezka odvahy, spaní ve škole
Minitaneční	1., 2. a 3. oddělení	90	Interaktivní hudební pásmo skupiny Myš a Maš
Zima	1., 2. a 3. oddělení	90	Výroba dekorací se zimní tematikou
Advent ve školní družině	1., 2. a 3. oddělení	90	Zvyky a tradice
Jak Vánoce nechtěly být	Dramatický kroužek ŠD	8	Divadelní vystoupení pro veřejnost v rámci Dne otevřených dveří + pro děti I. stupně
Karneval	1., 2. a 3. oddělení	50	Karnevalové masky, soutěže, tance
Poznej svého kamaráda 2	1. a 2. oddělení	15	Projekt Mateřské školy Dačice – společné hraní deskových her dětí ze školní družiny a předškoláků v MŠ v ulici B. Němcové
Talentová soutěž	1., 2. a 3. oddělení	90	Soutěž v sólovém zpěvu, ve skupině, hra na hudební nástroj, tanec
Velikonoce	1., 2. a 3. oddělení	90	Velikonoční zvyky a

			tradice
Den Země	1., 2. a 3. oddělení	90	Připomínka ochrany přírody
Čarodějnické rejdní	1., 2. a 3. oddělení	90	Soutěže a hry na zahradě v čarodějnických kostýmech
Den matek	1., 2. a 3. oddělení	90	Výroba přání k svátku
Kouzelnická show	1., 2. a 3. oddělení	90	Vystoupení kouzelníka a žongléra p. Ošmery
Honba za pokladem	1., 2. a 3. oddělení	90	Šipkovaná
Vítání léta	1., 2. a 3. oddělení	90	Vodní radovánky na zahradě
Pravé přátelství	Dramatická kroužek ŠD	11	Pohádkové představení pro rodiče a děti I. stupně

### 8.3 Materiálně technické vybavení

<b>Prostory a vybavení školní družiny</b>	Družina v roce 2023-2024 byla stále umístěna do kmenových tříd prvního stupně. O družinu je ze strany rodičů velký zájem a nedostatečnou kapacitu pro činnost školní družiny vyřeší nový pavilon školní družiny se čtyřmi učebnami a potřebným zázemím, který bude otevřen v roce 2024.
<b>Komentář ředitele školy:</b>	
<p>Paní vychovatelky se snaží dětem prostory a činnost co nejvíce zpříjemnit a vylepšit.</p> <p>Školní družina nabízí žákům možnost zapojit se do zájmových kroužků vaření, kondičního cvičení, kroužků šikulové, přírodovědného a do kroužku dramatického, který pravidelně připravuje vystoupení pro žáky naší školy, pro děti z mateřských škol a veřejnost. Školní družina se také významně podílí na výzdobě školy.</p> <p>Na začátku školního roku 2024–2025 bude otevřen pavilon školní družiny se čtyřmi učebnami a potřebným zázemím.</p>	

## 9. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

### 9.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami



speciální vzdělávací potřeby	počet žáků
S mentálním postižením	2
Se sluchovým postižením	1
Se závažnými vadami řeči	2
Se závažnými vývoj. poruchami učení	32
Se závažnými vývoj. poruchami chování	7
S poruchami autistického spektra	1
Žáci s IVP	4
Žáci s asistentem pedagoga	7

### 9.2 Mimořádně nadaní žáci – třídy s rozšířenou výukou

třída	rozšířená výuka předmětů	počet žáků
0	0	0
<b>celkem</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### 9.3 Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku

přeřazení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku	počet
z ... třídy do ... třídy	0

### 9.4 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy		ano	
uplatňování principu diferenciacce a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky		ano	
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	ano		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	ano		
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	ano		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	ano		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	ano		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby	ano		
spolupráce s rodiči	ano		

spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.	ano		
<b>Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním</b>	<b>ano</b>	<b>částečně</b>	<b>ne</b>
individuální nebo skupinovou péči	ano		
přípravné třídy			ne
pomoc asistenta pedagoga	ano		
menší počet žáků ve třídě		ano	
odpovídající metody a formy práce	ano		
specifické učebnice a materiály	ano		
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem – etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky	ano		
<b>Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných</b>	<b>ano</b>	<b>částečně</b>	<b>ne</b>
individuální vzdělávací plány			ne
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu	ano		
zadávání specifických úkolů	ano		
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů	ano		
vnitřní diferenciaci žáků v některých předmětech	ano		
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky			ne

**Komentář ředitele školy:**

Ve školním roce 2023/2024 jsme vzdělávali 4 žáky podle individuálního vzdělávacího plánu, při jejich vzdělávání postupovali vyučující podle doporučení školského poradenského zařízení. S jedním žákem pracovala vyučující v rámci předmětu speciální pedagogické péče. Žáci se specifickými vývojovými poruchami učení byli zařazeni do kroužku doučování. 8 žáků se vzdělávalo za pomoci asistenta pedagoga. Podmínky inkluze významným způsobem ztěžuje vysoký počet žáků ve většině tříd.

## 10. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

### 10.1 Akce školy

Typ akce	Počet zúčast. tříd	Počet zúčast žáků	Poznámka (název akce, výsledek)
Výuka plavání			
	III.A, B	39	
	IV.A, B	45	
Děti do bruslí			
	I.A, B	35	



	II.A, B	48	
Lyžařský výcvik			
	VII.A, B	51	Týdenní lyžařský kurz v Harrachově
Vodácký kurz			
	IX.A, B	29	Český Krumlov
Exkurze			
Exkurze Vídeň	VII.A, B	51	Exkurze do německy mluvící země
Exkurze Betlémy Třešť	V.A, B	54	
Keramická dílna Maříž	II.A, B	48	
Školní výlety			
	I.A, B	35	Zoo Na Hrádečku
	II.A, B	48	Vrunoffpark – Vranov
	III.A, B	39	Resort Březová
	IV.A, B	45	Resort Březová
	V.A, B	54	Třeboň – plavba lodí, zámek, Schwarzenberská hrobka
	VI.A, B	30	Laser game Jihlava, podzemí
	VII.A	25	Malá Zvůle
	VII.B	26	Zvůle
	VIII.A, B	44	Kutná Hora
	IX.A	15	Praha
	IX.B	14	Zvůle
Koncerty			
ZUŠ Dačice	I.-IX. ročník	375	koledy
ZUŠ Dačice	III.-V. ročník	136	
ZUŠ Dačice	I.-IX. ročník	375	Vystoupení žáků
Soutěže			
Turnaj Duhové hřiště Přehazovaná Pořadatelé pro ostatní školy			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. místo – 7. B</li> <li>2. místo – Gymnázium Dačice – sekunda</li> <li>3. místo – 7. A ZŠ B. Němcové</li> </ol>
Volejbal Pořadatelé pro ostatní školy			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. místo – 9. A ZŠ B. Němcové</li> <li>2. místo – 9. B ZŠ B. Němcové</li> <li>3. místo – 8. B ZŠ B. Němcové</li> </ol>
Fotbal mladší žáci Pořadatelé pro ostatní školy			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. místo - 7. A ZŠ B. Němcové</li> <li>2. místo – Gymnázium Dačice – sekunda</li> <li>3. místo – 7. B – ZŠ B. Němcové</li> </ol>

Fotbal starší žáci Pořadatelé pro ostatní školy	1. místo – 8. B – ZŠ B. Němcové 2. místo – 9. r. – ZŠ B. Němcové 3. místo – Gymnázium Dačice – tercie
Běh v zámeckém parku	<b>2.-3. roč.</b> – dívky: 1. místo – Ela Hrubá (3. A) - chlapci: 1. místo – Jáchym Hejda (3. A) <b>4.-5.roč.</b> – dívky: 2. místo – Markéta Lojková (5. B) 3. místo – Marie Švecová (5. A) - chlapci: 1. místo – Mikuláš Vacek (5. B) 2. místo – Tomáš Hudínek (4. B) 3.místo – Daniel Šťastný (4. A) <b>6.-7.roč.</b> – dívky: 1. místo – Michaela Novotná (7. B) <b>8.-9.roč.</b> – dívky: 3. místo – Kateřina Koutná (8. B) - chlapci: 1.místo – Štěpán Hes (9. B) 2.místo – Michal Lipták (9. B) 3.místo – Jáchym Černý (8. A)
Wocabee – okresní kolo  -krajské kolo	<b>1. místo</b> – třída VI. B (Aneta Řezáčová, Andrea Tůmová, Max Zeman, Amélie Tancošová) <b>2. místo</b> – 4. A (Barbora Janoušková, Klára Kubešová, Daniel Šťastný) <b>3. místo</b> – 4. B (Dominik Makovička, Eliška Nesnídalová, Tomáš Hudínek)  <b>6. místo</b> – IV. B <b>8. místo</b> – 4. A <b>13. místo</b> – 4. B
Výtvarná soutěž Cirkus Humberto – Knihovna Matěje Mikšíčka Dačice	Výherci knihy – 5. B – Adéla Mihalová, Tereza Burianová, Tereza Kolářová, Eliška Havlíková
Volejbalový turnaj – okresní kolo	Žáci 8. a 9. tříd: 2. místo – chlapci 5. a 6. místo – dívky
Turnaj ve stolním tenise	Žáci 6. a 7. tříd – chlapci 2. místo – Matěj Šťastný
Turnaj ve stolním tenise	Chlapci – 8. – 9. třída: 1. místo Václav Křížek 2. místo Jakub Němec  Dívky – 6. – 9. třída: 2. místo Jitka Stejskalová 3. místo Nela Musilová
Turnaj ve volejbale – sportovní spolupráce se ZŠ Telč Masarykova	ZŠ Telč: B tým                    2 : 1 ZŠ Telč: A tým                    1 : 2
Vánoční datlování	<b>Výuka ZAV – nejmladší závodníci (3., 4., 5. roč.)</b> 1. Petra Nesnídalová – 4. B



	<p>2. Klára Kubešová – 4. A 3. Zoja Blechová – 3. A</p> <p><b>Výuka ZAV, ZAV Houbař (mladší žáci)</b></p> <p>1. Tomáš Hrbáč 7. A 2. Pavel Kubeš 7. A 3. Karolína Beránková 7. B</p> <p><b>Výuka ZAV, ZAV Houbař (starší žáci)</b></p> <p>1. Jitka Stejskalová 8. B 2. Ondřej Kadlec 8. A 3. Anežka Králíková 8. B</p>
Vánoční volejbalový turnaj	<p><b>1. místo – tým učitelů</b> <b>2. místo – 9. B</b> <b>3. místo – 9. A</b></p>
Turnaj v hokeji pro žáky 1. stupně ZŠ Pořadatelé pro ostatní školy	<p><b>Kategorie 2. a 3. ročník:</b></p> <p>1. místo – 3. ročník ZŠ B. Němcové 2. místo – 3. ročník ZŠ Komenského 3. místo – 2. ročník ZŠ B. Němcové</p> <p><b>Kategorie 4. a 5. ročník:</b></p> <p>1. místo – 5. ročník ZŠ B. Němcové 2. místo – 5. ročník ZŠ Komenského 3. místo – 4. ročník ZŠ B. Němcové</p>
Turnaj v hokeji pro žáky 2. stupně ZŠ Pořadatelé pro ostatní školy	<p><b>Mladší žáci (6. – 7. r.)</b></p> <p>1. místo – 6. ročník ZŠ Komenského 2. místo – 7. ročník ZŠ Komenského 3. místo – 7. ročník ZŠ B. Němcové</p> <p><b>Starší chlapci (8. – 9. r.)</b></p> <p>1. místo – 9. ročník ZŠ Komenského 2. místo – 9. ročník ZŠ B. Němcové 3. místo – 8. ročník ZŠ B. Němcové</p> <p><b>Dívky 2. stupeň:</b></p> <p>1. místo – 9. ročník ZŠ B. Němcové 2. místo – ZŠ Komenského 3. místo – 8. ročník ZŠ B. Němcové</p>
Okresní kolo soutěže v anglickém jazyce – Jindřichův Hradec	<p><b>Elen Koukalová – 8. B–7. místo</b></p> <p><b>Adéla Juna Žižková – 7. A–11. – 12. místo</b></p>
Florbalový turnaj	<p>1. místo – 2. B 2. místo – 2. A</p> <p>2. místo - 3. A</p>

	3. místo – 3. B 2. místo – 4. A 2. místo – 5. A
2. stupeň (ZŠ B. Němcové, ZŠ Slavonice, ZŠ J. A. Komenského)	Chlapci: 1. místo – 7. ročník Dívky: 2. místo – 9. ročník 3. místo – 8. ročník
Přátelské volejbalové utkání proti ZŠ Telč Pořadatelé pro ostatní školy	Chlapci: ZŠ B. Němcové 2:0 ZŠ Telč Dívky: ZŠ B. Němcové 0:2 ZŠ Telč
Velikonoční turnaj v přehazované (3. – 5. ročníky) Pořadatelé pro ostatní školy	1. místo: 5. A – ZŠ J. A. Komenského Dačice 2. místo: 5. B – ZŠ B. Němcové Dačice 3. místo: 5. B – ZŠ J. A. Komenského Dačice
Nohejbal gymnázia	Dvojice: Maxmilián Sodoma 8. B Karel Vacek 8. B 4. místo: Štěpán Zabloudil 9. B Štěpán Hes 9. B
Velikonoční datlování ZAV HOUBAŘ – (8. – 9.)  ZAV HOUBAŘ - (6. – 7.)  ZAV nejmladší (3. – 5. třídy)	1. místo – Jitka Stejskalová (8. B) 2. místo – Anežka Králíková (8. B) 3. místo – Elen Koukalová (8. B)  1. místo – Tomáš Hrbáč (7. A) 2. místo – Petr Vlasák (7. A) 3. místo – Adam Mrkvička (7. A)  1. místo – Klára Kubešová (4. A) 2. místo – Petra Nesnídalová (4. B) 3. místo – Emma Komendová (4. B)
Dopravní soutěž mladých cyklistů ve Studené	Kategorie – 10–12 let - 4. místo (smíšené družstvo) 13–16 let – 4. místo (smíšené družstvo)
O malý štít města Dačice	2. místo: Mikuláš Vacek (5. B) - kriket 3. místo: Mikuláš Vacek, Vojtěch Majer, Štěpán Marek, Radim Petrák – štafeta
POKOS – příprava občanů k obraně státu	11. místo: Štěpán Hes, Štěpán Zabloudil, Jonáš Kiessling, Amálie Mátlová, Jitka Stejskalová, Kateřina Koutná a Anežka Králíková
O štít města Dačice	<b>Mladší žáci:</b> Jan Koudelka - 1. místo – skok do výšky Miloš Plachý - 3. místo – skok do výšky Stanislav Plocek - 2. místo – běh na 1 000 m Adam Mrkvička - 3. místo – běh na 1 000 m Anna Zabloudilová - 3. místo – běh na 600 m

	<p><b>Starší žáci:</b>  Štěpán Hes - 1. místo – běh na 1 500 m  Štafeta: Karel Vacek, Štěpán Hes, Tadeáš Krejča,  Savelli Naumenko - 1. místo  Savelli Naumenko - 2. místo – skok do výšky  Natálie Blahová - 2. místo – vrh koulí  Karel Vacek - 3. místo – běh na 60 m</p>
<p>Fotbalový turnaj dačických škol – 1. ročník</p> <p>Pořadatelé pro ostatní školy</p>	<p><b>Mladší chlapci:</b>  1. místo – ZŠ J. A. Komenského 7. roč.  2. místo – Gymnázium Dačice  3. místo – ZŠ J. A. Komenského 6. roč.</p> <p><b>Starší chlapci:</b>  1. místo – ZŠ B. Němcové 8. roč.  2. místo – ZŠ B. Němcové 9. roč.  3. místo – ZŠ Komenského</p> <p><b>Dívky:</b>  1. místo – Gymnázium Dačice  2. místo – ZŠ B. Němcové Dačice – 6. roč.  3. místo – ZŠ B. Němcové Dačice – 8. roč.</p>
<p>Wocabee – vyhlášení výsledků za školní rok 2023/2024</p> <p>AJ</p> <p>NJ</p>	<p>1. místo – Andrea Tůmová 6. B  2. místo – Aneta Řezáčová 6. B  3. místo – Tomáš Vítek 6. A</p> <p>1. místo – Jitka Stejskalová VIII. B  2. místo – Michaela Novotná VII. B  3. místo – Anežka Králíková VIII. B</p>
<p>T – mobile olympijský běh – 7. ročník</p>	<p>Kategorie 1. – 2. ročník:  Dívky: 1.místo – Justýna Plačková II. B  2.místo – Nikol Kulíková II. A  3.místo – Veronika Vybíralová II. A  Chlapci: 1.místo – Ondřej Zabloudil II. B  2.místo – Eliáš Šťastný II. B  3.místo – André Heřmánek II. A</p> <p>Kategorie 3. – 5. ročník:  Dívky: 1.místo – Ela Hrubá III. A  2.místo – Markéta Lojková V. B  3.místo – Gita Štěřbová III. B  Chlapci: 1.místo – Mikuláš Vacek V. B  2.místo – Štěpán Marek V. A  3.místo – Daniel Šťastný IV. A</p>

	Kategorie 6. – 7. ročník: Dívky: 1.místo – Anna Zabloudilová VI. A 2.místo – Michaela Novotná VII. B 3.místo – Ema Lisová VI. B Chlapci: 1.místo – Stanislav Plocek VII. A 2.místo – Adam Mrkvička VII. A 3.místo – Pavel Janoušek VII. A Kategorie 8. – 9. ročník: Dívky: 1.místo – Kateřina Koutná VIII. B 2.místo – Andrea Němcová IX. A 3.místo – Jitka Stejskalová VIII. B Chlapci: 1.místo – Štěpán Hes IX. B 2.místo – Michal Lipták IX. B 3.místo – Tadeáš Krejča IX. A		
<b>Olympiády</b>			
Přírodovědný klokan			<b>1. místo</b> – Jakub Bezchleba (9. A) <b>2. místo</b> – Jitka Stejskalová (8. B) <b>3. místo</b> – Jiří Hudínek (8. B)
Dějepis – školní kolo			<b>1. místo</b> – Jiří Hudínek <b>2. místo</b> – Matěj Trojan <b>3. místo</b> – Jakub Bezchleba
Biologická olympiáda – školní kolo (58. ročník)			<b>Kategorie D – (6. a 7. třídy):</b> 1. Místo – Koudelka Jan 2. Místo – Pecl Tomáš 3. Místo – Landa Daniel  <b>Kategorie C – (8. – 9. třídy):</b> 1. Místo – Kadlec Pavel 2. Místo – Hudínek Jiří 3. Místo – Němec Jakub
Dějepis – okresní kolo (Jindřichův Hradec)			Jiří Hudínek – 11. místo
Zeměpisná olympiáda – školní kolo	Výsledky – viz.příloha Kategorie A – Tomáš Vítek VI. A – 18,5 bodů Kategorie B – Daniel Landa VII. B–25 bodů Jan Koudelka VII. B – 24,5 bodů Kategorie C – Jiří Hudínek VIII A – 30,5 b Eliška Tříletá VIII. B–25 b		
<b>Matematický klokan</b>  Benjamín  Kadet	Ondřej Sobotka (7. B) 45 bodů Damien Kouřil (6. B) 44 bodů Marián Švec (7. A) 40 bodů  Václav Křížek (8. A) 62 bodů Tomáš Kudrna (8. A) 61 bodů Jitka Stejskalová (8. B) 53 bodů		
Matematická olympiáda	Jiří Hudínek – VIII. B – bez umístění		

Jindřichův Hradec – okresní kolo	Jitka Stejskalová – VIII. B – bez umístění		
Rybářská olympiáda	1. místo – Plocek Stanislav 100 bodů 2. místo – Koudelka Jan 91 bodů 3. místo – Pecl Tomáš 90 bodů		
Biologická olympiáda – okresní kolo	Kategorie D – Jan Koudelka (7. B) – 4. místo Tomáš Pecl (7. B) – 5. místo  Kategorie C – Pavel Kadlec (8. A) – 7. místo		
<b>Den Země</b>			
	I.A, B	35	Vycházka okolo Toužína
	II.A, B	48	Naučná stezka v Kázku
	III.A, B	39	JCMP Malý Pěčín
	IV.A, B	45	Naučná stezka v Kázku
	V.A, B	54	Rozhledna U Jakuba, Valtínov
	VI.A, B	30	Meteorologická stanice – K. Myslová
	VII.A, B	51	Skládka Borek, ČOV Toužín
	VIII.-IX. ročník	73	Sběr odpadků okolo Dačic
<b>Jiné akce školy</b>			
Archeologem na zkoušku	VI.A, B	30	
Den prevence Pod Lipkami	VI.-IX. ročník	154	
Den zdraví a pohybu	III.-V. ročník	136	Nemocnice Dačice
Preventivní program – Respektovat a být respektován	II.A, B	48	M. Tůmová
	V.A, B	52	
Přednáška PhDr. Balík	VIII.-IX. ročník	73	
Mikulášská nadílka	I.-IX. ročník	375	Mikulášská nadílka pro žáky naší školy připravená žáky 9. ročníku
Preventivní program – Šikana, agrese/přátelství	IV.A	24	M. Tůmová
Preventivní program – Respektuj mě, já respektuji tebe	IV. B	21	M. Tůmová
Projektový den	I.-IX. ročník	375	Příprava výrobků na vánoční jarmark
Vítejte, pátáci, na 2. stupni!	V.A, B	54	Ukázka 2.stupně žákům 5. tříd
Čas proměn	VI. ročník-dívky	15	Přednáška o dospívání
Veselé zoubky	I.A, B	35	Preventivní program
McDonald 's Cup	IV.-V. ročník	Vybraní žáci	Sportovní akce
McDonald 's Cup	I.-III. ročník	Vybraní žáci	Sportovní akce



Den hygieny rukou	VI.A, B	30	Nemocnice Dačice
Finanční gramotnost	II.A, B a IV.A, B	93	Akce s Českou spořitelnou
JCMP Malý Pěčín	I.A, B a II.A, B	83	Projekt MAP
Den dětí	I.-III. ročník	122	Soutěže na školní zahradě
Sportovní areál Černíč	IV.A, B	45	V rámci dne dětí
Vycházka okolo Urbanče	V.A, B	54	V rámci dne dětí
Čtení v MŠ	Vybraní žáci I. ročníku	15	Čtení dětem před spaním
Pasování na čtenáře	I.A, B	35	Zakončení projektu Už jsem čtenář (Knihovna M. Mikšíčka Dačice)
Mladé zastupitelstvo	VIII.-IX. ročník	73	
Pouť do Kostelního Vydří	I.-V. ročník	20	Akce pro žáky navštěvující nepovinný předmět náboženství
Poznej svého kamaráda	IX.A, B	29	Projekt Mateřské školy Dačice – žáci 9. ročníku se během soutěžního odpoledne stali „opatrovníky“ dětí z MŠ v ulici B. Němcové.
Branný den	I.-IX. ročník	375	Ochrana člověka za mimořádných situací – školní projektový den
Sportovní den	I.-IX. ročník	375	Pobyt v přírodě
T-Mobile olympijský běh	I.-IX. ročník	375	Školní běžecká soutěž
<b>Besedy</b>			
Koloběh života	IV.A, B	45	Knihovna M. Mikšíčka
Beseda s I. Fexovou	II.A, B	48	Knihovna M. Mikšíčka
Beseda	V.A, B	54	Knihovna M. Mikšíčka
Pan Hněv	I.A	17	Knihovna M. Mikšíčka
Horáckoviny	I.B	18	Knihovna M. Mikšíčka
Beseda s Bc. M. Luksem	VII.A, B	51	Kurátor MÚ
Jeden jako druhý	IV.A	24	Knihovna M. Mikšíčka
Všemi smysly	III.A, B	39	Knihovna M. Mikšíčka
Lidsky o nelidskosti	IX.A, B	29	Knihovna M. Mikšíčka
Včely	III.A, B	39	Knihovna M. Mikšíčka
Bublíny kam se podíváš	VI.A, B	30	Knihovna M. Mikšíčka
Moře informací	VIII.A, B	44	Knihovna M. Mikšíčka
Černobílý svět	VII.A, B	51	Knihovna M. Mikšíčka
Beseda	II.A, B	48	Knihovna M. Mikšíčka
Beseda	V.A, B	54	Knihovna M. Mikšíčka
Beseda	I.A, B	35	Knihovna M. Mikšíčka
Pohodáři – Slovensko	VI.-IX. ročník	154	Výpravní pořad
Autorské čtení	I.A, B	35	Knihovna M. Mikšíčka
<b>Filmová projekce</b>			
Kino Jihlava	IX.A	15	Kino Dačice



<b>Divadelní představení</b>			
Mažoretky Dačice-Mrazík	I.-III. ročník	122	KD Beseda
Jak Vánoce nechtěly být	I.-V. ročník	375	Představení ŠD
Království etikety	IV.-V. ročník	99	Edukační představení
Kytice	VII.-VIII. ročník	95	KD Beseda – DS Tyláček
<b>Dílny</b>			
Projektový den ISŠTO Dačice	Vybraní žáci VIII. ročníku		
<b>Akce pro veřejnost</b>			
Slavnostní přivítání žáků 1. ročníku		34	
Pohybové hry		62	Akce pro předškoláčky a jejich rodiče
Čertoviny		40	Akce pro MŠ B. Němcové
Zimní čas ve škole		62	Akce pro předškoláčky a jejich rodiče
Den otevřených dveří			Prezentace školy, vánoční jarmark, hudební a taneční vystoupení pro veřejnost
Vítej pátáku na druhém stupni			Ukázka výuky na druhém stupni a školy pro žáky pátých tříd a jejich rodiče.
Hurá do školy			Konzultace s rodiči předškoláků
Předškoláci-Školní zralost			Konzultační odpoledne s PPP Dačice
Předškoláci-MŠ			Ukázka interaktivní tabule
Návštěva žáků MŠ ve vyučování		50	V I.-II. ročníku
Zápis do 1. ročníku		62	
1.setkání s předškoláky		52	Setkání s žáky přijatými do 1.ročníku
Otevřené hodiny – třífázový model E-U-R a práce s cíli v hodině v praxi (pro NPI)			Pro ZŠ Chlum u Třeboně, ZŠ Masarykova Telč
2.setkání s předškoláky		52	Setkání s žáky přijatými do 1.ročníku
Vystoupení kroužku kytar		20	Pro rodiče
Den dětí pro MŠ		50	Soutěže na školní zahradě
3.setkání s předškoláky		52	Setkání s žáky přijatými do 1.ročníku
Adaptační odpoledne		52	Budoucí žáci 1.tříd

### 10.2 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

Název akce	Počet žáků	Výsledek, umístění
Dějepis – okresní kolo (Jindřichův Hradec)		Jiří Hudínek – 11. místo
Okresní kolo soutěže v anglickém jazyce – Jindřichův Hradec		Elen Koukalová – 8. B–7. místo Adéla Juna Žižková – 7. A–11. – 12. místo
Rybářská olympiáda – postup do celorepublikového kola		1. místo – Plocek Stanislav 100 bodů 2. místo – Koudelka Jan 91 bodů 3. místo – Pecl Tomáš 90 bodů
Biologická olympiáda – okresní kolo	Kategorie D – Jan Koudelka (7. B) – 4. místo Tomáš Pecl (7. B) – 5. místo  Kategorie C – Pavel Kadlec (8. A) – 7. místo	
Wocabee – -krajské kolo soutěže v anglickém jazyce	<b>6. místo</b> – IV. B <b>8. místo</b> – 4. A <b>13. místo</b> – 4. B	

### 10.3 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Škola má zpracovaný program poskytování poradenských služeb. Výskytu sociálně patologických jevů se snažíme předcházet zejména rozsáhlou nabídkou různých akcí, které škola pro žáky pořádá, a nabídkou zájmových aktivit. Touto problematikou se detailně zabývá strategie předcházení šikany a dalším projevům rizikového chování, která je každoročně vypracovávána a hodnocena. V oblasti prevence škola rovněž spolupracuje s dalšími subjekty, například se společností ESENCE (Marie Tůmová) a kurátorem ze sociálního odboru panem Bc. Miroslavem Luksem. Dále jsme navázali spolupráci se školní psycholožkou Mgr. Soňou Koukalovou a preventistkou rizikového chování z PPP Jindřichův Hradec paní Mgr. Petrou Davidovou.

Název aktivity, akce	Zúčastněné třídy	Počet žáků	Realizátor
Preventivní program, respektovat a být respektován, Šikana, agrese/přátelství	1. stupeň	200	ESENCE M. Tůmová
Beseda s kurátorem sociálního odboru	VII. A, B	51	M. Luks



## 10.4 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2023–2024 jsme se mohli jako hosté účastnit celorepublikového projektu Pomáháme školám k úspěchu a od školního roku 2024–2025 jsme velmi rádi, že budeme přímo do projektu zapojeni.

Projekt pomáhá veřejným základním školám v tom, aby se všichni jejich žáci učili s chutí a nasazením a měli dobré výsledky. Za úspěch považujeme, když děti ve škole objevují, kým jsou a kým se mohou stát. Jak funguje svět kolem nich. Jak s ním komunikovat, jak se do něj zapojit a jak o něj pečovat. Jak žít, aby byly spokojené. Vzdělávání ve veřejných základních školách proměňujeme systematicky.

## 10.5. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

V srpnu 2022 podala škola žádost o podporu projektu ZŠ B. Němcové Dačice 3 v rámci výzvy Šablony MŠ a ZŠ I operačního programu Jan Amos Komenský v celkové hodnotě 1429 688,- Kč. Projekt byl zahájen 1. 9. 2022 a bude trvat do 31. 8. 2024. Cílem školy je navázat na předchozí úspěšné projekty z operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. V rámci tohoto projektu mohla být ve škole opět zřízena pracovní pozice školního asistenta, projekt je ale především zacílen na inovativní vzdělávání a v jeho rámci škola financuje činnost klubů mladých techniků, klubů deskových a logických her a čtenářského klubu.

V roce 2024 se škola úspěšně zapojila do grantového programu firmy THK RHYTHM AUTOMOTIVE CZECH s projektem „Dějepisná knihovna“. Projekt byl podpořen částkou 20 973,- Kč a tyto prostředky byly použity v souladu s projektovou žádostí na nákup dějepisných knih.

### Komentář ředitele školy:

Je potěšitelné, že se žákům daří dosahovat v soutěžích velmi dobrých výsledků a tyto finance z dalších zdrojů k tomu velmi pomáhají.

## 11. Spolupráce školy s rodiči

### 11.1 Formy spolupráce

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	30. 5. 2023 proběhly volby do školské rady na období 2023-2026. Na základě výsledku voleb a návrhu členů za zřizovatele jmenovala Rada města Dačice k 1. 9. 2023 novou školskou radu ve složení: Mgr. Hana

	<p>Mrkvičková, Mgr. Pavel Stejskal, Mgr. Marie Nesnídalová, Mgr. Leona Čurdová, Ing. Kateřina Marková a Eliška Strachotová.</p> <p>Školská rada se sešla v průběhu školního roku 2023/2024 dvakrát.</p> <p>Na 1. zasedání školské rady dne 20. 9. 2023 proběhla volba předsedy, místopředsedy školské rady, zapisovatele a ověřovatele zápisu. Dále byl schválen jednací řád školské rady, výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2022/2023, členové rady byli seznámeni s návrhem rozpočtu na rok 2024, informování o opravách, které proběhly ve škole o letních prázdninách.</p> <p>Na 2. zasedání dne 12. 6. 2024 byli členové seznámeni s hodnocením školního roku 2023/2024, plánovanými opravami o letních prázdninách, informování o průběhu stavby pavilonu školní družiny a zápisu do prvních ročníků.</p>
<p>Občanský spolek při ZŠ Dačice, Boženy Němcové</p>	<p>Dne 2. července 2015 rozhodl Krajský soud v Českých Budějovicích o vymazání Občanského sdružení při ZŠ Dačice, Boženy Němcové ve spolkovém rejstříku a o zápisu Občanského spolku při ZŠ Dačice, Boženy Němcové. Občanskému spolku bylo ponecháno IČO 22685847.</p> <p>Občanský spolek odvádí každoročně obrovský kus práce a významně podporuje zajišťování soutěží, exkurzí, divadelních představení, odměn pro žáky a dalších aktivit školy.</p> <p>V roce 2023 činily výdaje spolku ve prospěch žáků 188 798,- Kč. Příjmy spolku v celkové výši 143 854,- Kč tvořily: příspěvek zřizovatele, dary sponzorů, příspěvky od rodičů žáků, prodej žákovských výrobků a prodej druhotných surovin.</p>
	<p>Základní škola spolupracuje s Mateřskou školou Dačice. Dětem navštěvujícím MŠ pravidelně nabízíme před Vánoci a při příležitosti Dne dětí divadelní představení. V rámci Dne dětí také připravujeme pro děti z MŠ soutěžní pohádkové dopoledne ve školní zahradě.</p> <p>Dále jsme spolupracovali se střední školou technickou a obchodní v Dačicích na badatelských a technických projektech.</p> <p>Pro Základní školu Chlum u Třeboně a Základní školu Masarykova Telč, jsme uspořádali otevřenou školu. Kolegové z těchto škol se šli podívat do výuky a jednotlivé</p>

	<p>hodiny pak s učiteli i refletovali.</p> <p>Ve školním roce 2016/2017 jsme v rámci přípravy projektu Vybavení základní školy Dačice uzavřeli memorandum o spolupráci s Mateřskou školou Dačice, Základní školou a Mateřskou školou Staré Hobzí, Základní školou a Mateřskou školou Velká Lhota a Gymnáziem Dačice. Spolupráce bude spočívat ve využití výstupů projektu, který je zaměřen na podporu a rozvoj kompetencí v oblasti přírodních věd, technických a řemeslných oborů a práce s digitálními technologiemi.</p> <p>V rámci tohoto partnerství pořádáme každoročně 4 projektové dny, na které zveme děti a žáky z partnerských škol.</p>
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	<p>Škola informuje zákonné zástupce o důležitých skutečnostech souvisejících se vzděláváním jejich dětí prostřednictvím třídních schůzek a konzultačních odpolední:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Třídní schůzka rodičů žáků 21. 9. 2023,</li> <li>• třídní schůzka rodičů žáků 9. ročníku k volbě povolání 23. 11. 2023,</li> <li>• konzultační odpoledne 23. 11. 2023 a 25. 4. 2024,</li> <li>• schůzka rodičů budoucích prvňáčků 11. 6. 2024.</li> </ul>

### Komentář ředitele školy:

Škola se snaží úzce spolupracovat s rodiči žáků se subjekty v jejím okolí a veřejností, vyhledávat nové partnery a budovat vzájemné vztahy založené na vzájemné důvěře a otevřenosti.

## 12. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

### 12.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-	-	-	-

### 12.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

• bezpečí    • spravedlnost    • úspěch    • tady a teď    • sebevědomí    • komunikace

<b>Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání</b>			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-	-	-	-

### **12.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů**

Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-	-	-	-

#### **Komentář ředitele školy:**

--

## **13. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a jinými kontrolními orgány**

### **Město Dačice, útvar tajemníka Krajířova 27, Dačice**

V období 17. 10. – 16. 11. 2023 proběhla kontrola hospodaření příspěvkové organizace. V rámci této kontroly bylo prověřeno hospodaření z hlediska dodržování zákonů a identifikaci rizik a nebyly zjištěny nedostatky.

### **Krajská hygienická stanice Jihočeského kraje se sídlem v Českých Budějovicích**

Dne 23. 1. 2024 proběhla kontrola plnění povinností stanovených zák. č. 258/2000 Sb. O ochraně veřejného zdraví, ve znění pozdějších předpisů, vyhl. 410/2005 Sb., ve znění vyhl. Č. 343/2009 Sb.

V rámci této kontroly byla provedena kontrola dvou nových učeben. Výsledek – kontrolované prostory vyhovují hygienickým požadavkům.

### **Česká školní inspekce**

V e 2. pololetí byla škola zařazena do výběrového zjišťování výsledků vzdělávání žáků v oblasti informatického myšlení a digitálních kompetencí.

Výsledky obou testování viz kapitoly 5.9.

## **14. Základní údaje o hospodaření školy**

V roce 2023 organizace efektivně využívala přidělené finanční prostředky a snažila se je rovnoměrně čerpat. Hospodářský výsledek (HV) v roce 2023 byl ve výši 825 207,54 Kč. Hospodářský výsledek se skládal z finančních prostředků vzniklých z úspory energií, úspory prostředků na mimořádné náklady, vratek za energie roku 2022 a vlastního hospodářského výsledku. Hospodářský výsledek byl v celé výši přidělen do rezervního fondu základní školy. Následně byl podle pokynů zřizovatele proveden převod částky 754 000,- Kč z rezervního fondu základní školy do fondu investic. Podle pokynů zřizovatele bylo provedeno vypořádání finančního vztahu ke státnímu rozpočtu za rok 2023, rovněž byly dodrženy všechny závazné ukazatele posledního upraveného rozpočtu.

Mgr. Dušan Rodek

Pedagogická rada projednala a schválila výroční zprávu dne 26. 8. 2024

V Dačicích dne 26. 8. 2023

---

Mgr. Dušan Rodek  
ředitel školy

Výroční zpráva byla vypracována na základě § 10 odst. 3) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)

a v souladu s § 7 odst. 1) vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Podle § 7 odst. 2) vyhlášky č. 15/2005 Sb. schvaluje výroční zprávu ZŠ Dačice, Boženy Němcové 213, okres J. Hradec školská rada:

K uvedeným číselným údajům ve výroční zprávě nemáme připomínek, předpokládáme, že vycházejí ze skutečného stavu.

45

---

Školskou radou schváleno dne 17. 9. 2023

Mgr. Marie Nesnídalová  

---

předseda školské rady

## **Zpráva o poskytování informací za školní rok 2023/2024**

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím:

a) počet podaných žádostí o informace: 0

b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0

V Dačicích 31. 8. 2024

Mgr. Dušan Rodek  
ředitel školy

46

---